ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

Le vécu psychosocial des enfants ayant des parents divorcés vivant à Talangaï

Prince Bayounga[1]
Enseignant-chercheur (Doctorant), Université Marien Ngouabi, Brazzaville-Congo
Princebayounga345@gmail.com

Financement : Aucun financement n'a été reçu pour la réalisation de cette étude.
Conflit d'intérêts : L'auteur ne signale aucun conflit d'intérêts.
Anti-plagiat : cet article a un taux de 1 % vérifié par **Plagiarism Chercher X**.

Reçue: 20/10/2025. **Accepté**: 20/11/2025, Publié: 30 /12/2025

Résumé : Cet article de recherche se propose d'étudier l'impact psychosocial et socio-économique du divorce sur les enfants vivants dans le quartier de Talangaï à Brazzaville, en République du Congo. Il vise principalement la compréhension de la complexité du vécu de la séparation parentale chez les enfants suite à la rupture du lien conjugal. Pour y parvenir, nous avons procédé par un entretien semi-directif administré à quarante-six (46) sujets issus des parents divorcés, dont l'âge varie entre six (06) et seize (16) ans. Les résultats obtenus à la fin de cette recherche ont montré que l'avenir paraît compromettant face à la réalité quotidienne, laissant surgir dans la société congolaise des comportements-problèmes à savoir… L'approche de solution dont la finalité est d'atténuer l'expansion de ce phénomène récurrent, se situe à deux niveaux : l'application rigoureuse des textes relatifs à la protection des enfants par les pouvoirs publics (responsabilité de l'Etat) et la prise de conscience par le processus d'éducation et d'orientation des enfants, gage de leur avenir, sécurité sociale et développement.

Mots-clés : Avenir, Crise, Enfants, Vécu psychosocial, Parents divorcés

The psychosocial experiences of children with divorced parents living in Talangaï

Abstract : This research article aims to study the psychosocial and socioeconomic impact of divorce on children living in the Talangaï neighborhood of Brazzaville, Republic of

[1] **Comment citer cet article : Bayounga P.**, (2025), **«** Le vécu psychosocial des enfants ayant des parents divorcés vivant à Talangaï », Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines, n°14, pp.220-230

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

Congo. Its main objective is to understand the complexity of the experience of parental separation among children following the breakdwn of the marital bond. To achieve this, we conducted a semi-strctured interview administered to four to six (46) subjects from divorced parents, whose ages ranged from xix (06) to sixteen (16) years. The results obtained at the end of this research showed that the future appears compromising in the solution approach, the purpose of which is to mitigate the expansion of this recurring phenomenon, is located at two levels : the rigorous application of texts relating to the protection og children by public authorities (State responsibility) and awareness through the process of education and guidance of children, a guarantee of their future, social security and development.

Keywords : future, Crisis, Children, Psychosocial experience, Divorced parents

Introduction

Partout en Afrique, des enfants sont victimes de violence et abus multiples qui s'inscrivent dans des contextes économiques, socioculturels et politiques en particulier. Les agressions physiques et psychologiques subies par les enfants dans des situations de paix, dans leur environnement familiale ou communautaire, constituent des obstacles à leur survie et à leur développement harmonieux. La République du Congo, à l'instar des autres pays du contient ne dérogent guère à la règle. C'est ainsi que le pays a ratifié la Convention relative aux Droits de l'enfant en 1973, ce qui le rend responsable de garantir et de protéger les droits des enfants sur le territoire.

Le problème que nous visons à résoudre dans cet article s'inscrit dans la dynamique de montrer la souffrance psychosociale des enfants ayant les parents divorcés vivant à Talangaï. Notre article vise à démontrer que la rupture ou le contentieux familial a des répercussions sur la vie des enfants. Spécifiquement, il s'agit notamment de : analyser la nature et le contenu de cette souffrance psychosociale des enfants ; saisir les effets de la séparation parentale comme facteur déclencheur de la souffrance psychosociale sur la vie et le développement des enfants.

Autour du problème que nous venons de soulever, nous reformulons la problématique en ces termes : quelles sont les répercussions de la séparation parentale sur la vie et le développement des enfants ? La séparation parentale a-t-elle des effets et/ou des conséquences Trans-générationnelles du système social et psychique sur les enfants ?
L'entretien semi-directif nous permettra d'explorer les conséquences de la séparation parentale tout en vérifiant les hypothèses ci-après :

- La rupture de mariage aurait des impacts négatifs sur la vie psychosomatique des enfants.
- Les conséquences qui découlent de la rupture du mariage seraient trans-générationnelles au regard des impacts psychosociologiques qu'elle engendre sur la vie des enfants.

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

Notre article revêt un double intérêt à la fois théorique et pratique : théoriquement, il suscite l'attention des pouvoirs publics à veiller sur le respect des textes juridiques en vigueur dans la protection des enfants (loi n°04-2010 portant protection de l'enfant et la loi n°10-2012 portant institution du régime de la famille et de l'enfance en difficulté ; loi n°12-2014 du 13 juin 2014 portant création de la caisse de la famille et de l'enfance en difficulté), ainsi que la prise de conscience des parents sur l'impact négatif du divorce sur la vie et l'avenir de leurs enfants. Pratiquement, cet article de recherche se propose d'étudier l'impact du psychosocial et socio-économique du divorce sur les enfants vivant dans le quartier de Talangaï à Brazzaville, au Congo. Cette étude permet aux psychologues de se rendre compte de la lourde tâche qu'ils ont dans le domaine de l'orientation, la conscientisation et la prise en charge des couples.

Ainsi, notre recherche aboutit principalement aux résultats ci-après : ***1)-*** Les enfants ayant des parents divorcés sont plus susceptibles d'avoir un comportement agressif, impulsif et antisocial. Ils présentent des difficultés et ont du mal à respecter l'autorité établie, présentant ainsi des problèmes de comportement tant à la société qu'à l'école. ***2)-*** Le phénomène de divorce constitue, à cet effet, un mode d'expression de la crise socioéconomique et culturelle occasionnée ou amplifiée par ce cadre divortial. Ce cadre fait secréter l'angoisse de mort, particulièrement chez les enfants, dont certains se trouvent dans un état de déperdition psychologique assez soutenu.

Ainsi, nous avons structuré notre article autour de deux points essentiels. Le premier point est consacré à l'impact émotionnel et psychologique du divorce sur les enfants. Le second point s'articule autour des impacts sur le développement socio-économique des enfants en rupture du lien conjugal.

I- APPROCHE METHODOLOGIQUE

Toute recherche menée dans les sciences humaines en général et en psychologie clinique en particulier serait basée sur une méthodologie. Celle-ci est constituée d'un ensemble de méthodes qui permettent au chercheur de produire un certain nombre de connaissances ou de mener les investigations sur un terrain approprié de recherche. Par méthodologie, il faut entendre « un ensemble des opérations intellectuelles par lesquelles une discipline cherche à atteindre les vérités qu'elle poursuit, les démontre et les vérifies ». Autrement dit, la méthode est « la marche rationnelle de l'esprit pour arriver à la connaissance ou à la démonstration de la vérité ». Ainsi, cette recherche s'est déroulée en trois phases : la pré-enquête, l'enquête et la recherche documentaire.

I.1- Pré-enquête

La pré-enquête est la clé de voûte de toute recherche. Elle permet de recueillir les informations utiles et d'évaluer les techniques ou les méthodes adéquates, susceptibles de nous éclairer sur le thème de recherche. Selon Tsokini, D. (2008, p. 98) :

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

La pré-enquête est l'exigence de la phase préparatoire de l'enquête. Elle est une étape de recherche des hypothèses possibles, mais vérifiables. Elle est donc une phase préalable, une exigence même de la recherche qui consiste à tester la grille d'entretien avant de la rendre opérationnelle sur le terrain.

I.2- Enquête

En sciences sociales, le mot enquête ne signifie pas simplement quête de l'information, collecte de témoignages, d'avis, recherche de documents. C'est la quête d'informations réalisée par interrogations systématiques de sujets d'une population déterminée. L'enquête peut être qualitative ou quantitative. Les outils de collecte utilisés dans l'enquête sont surtout l'entretien et le questionnaire. Dans une enquête scientifique, on distingue trois types de techniques : les techniques de préparation d'une enquête (la recherche documentaire, échantillonnage…) ; les techniques de collecte des données (entretien, questionnaire, tests psychologiques, observation) et les techniques d'analyse de données (analyse de contenu, analyse de variance…).

I.3- Recherche documentaire

La recherche documentaire est essentiellement une recherche de références de documents qui correspondent à une question. Elle consiste à analyser des textes écrits sur le divorce et l'enfance. L'accès aux documents eux-mêmes est une étape ultérieure même si, de plus en plus fréquemment, des solutions techniques donnent directement accès à ces documents.

L'objectif est de faire l'état de l'art sur notre sujet de travail. Nous allons identifier ce que l'on sait déjà, ce qui a déjà été dit et ce qui a déjà été fait, les points d'accord et de désaccord. Avant d'entreprendre un travail original, la revue de la littérature nous évitera de refaire ce qui a déjà été fait.

Les données recueillies pour la production de cet article sont les produits d'un entretien semi-directif, c'est-à-dire un échange qui place l'enquêteur face à l'enquêté autour d'un sujet bien précis ; autrement dit, une sorte de question-réponse entre le chercheur et le sujet à examiner.

II- RESULTATS ET DISCUSSIONS

II.1- Impact émotionnel et psychologique du divorce sur les enfants

Le divorce est un évènement majeur dans la vie des individus, il peut avoir d'énormes conséquences psychologiques sur la vie des enfants concernés. Les différentes conséquences psychologiques sur les enfants, en mettant l'accent sur l'impact émotionnel, le stress, l'anxiété, la dépression et d'autres problèmes psychologiques qui peuvent survenir à la suite du contentieux familial se traduisent en comportements-problèmes en actes dans notre société et/ou se posent en nous avec acuité.

Ainsi, c'est dans cette perspective que Yonnet P. (2006) a écrit dans le *recul de la mort*, *l'avènement de l'individu contemporain* :

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

> « L'enfant perd beaucoup lorsque se séparent ses deux parents qui l'ont expressément désiré et pour qui, il est l'œuvre et le sens de leur vie. Il est sans doute plus vulnérable psychiquement que le type qu'il a historiquement précédé. Cet enfant qui fait la famille apprend qu'il ne peut pas l'empêcher de se défaire même si le couple parental est censé survive au couple conjugal. L'enfant des parents séparés sait qu'il n'est le fruit du désir conjoint. Il sait qu'il n'est plus que le témoin d'une histoire ancienne. Il est angoissé par la crainte que son existence ne soit plus soutenue par le désir de son parent, emporté par sa nouvelle histoire d'amour et dont le désir d'enfants est désormais conjoint à celui d'un autre qui ne l'a pas désiré, lui et à qui, il est au contraire imposé ».

A cet effet, la séparation des parents exerce un impact émotionnel et psychologique significatif sur les adolescents, influençant ainsi leurs réactions et leur perception d'eux-mêmes et du monde qui les entoure. Le divorce des parents peut déclencher un tourbillon émotionnel difficile à gérer pour un adolescent. La tristesse, la confusion et l'anxiété sont des réactions courantes qu'éprouvent les enfants qui vivent la séparation parentale de leurs parents. Et Certains enfants peuvent même ressentir un sentiment de dépression ou de désespoir face à la perte de la structure familiale à laquelle ils étaient habitués. Ces émotions peuvent affecter leur humeur, leur comportement et leur interaction avec leur entourage. Certains arrivent à exprimer leur détresse de manière ouverte, tandis que d'autres optent plutôt pour le repli sur eux-mêmes.

Le divorce peut également avoir un impact négatif sur le bien-être social des enfants. Ils peuvent ressentir une perte de stabilité et d'appartenance, car leur famille est maintenant différente. Les relations avec les parents peuvent être affectées de façon négative, ce qui peut entraîner un sentiment d'aliénation ou de rejet chez les enfants. Les conséquences du divorce ont un impact sur le développement et les difficultés d'adaptation de l'enfant. Le divorce est une transition majeure dans la vie des enfants, et il peut entraîner un bouleversement émotionnel et psychologique important. Les enfants sont souvent pris entre les parents et les conflits qui les opposent, ce qui peut créer un stress considérable. Sur le plan éducationnel, le divorce des parents peut aussi avoir des répercussions sur la réussite scolaire des enfants. Le stress émotionnel lié à cette situation peut entraîner des problèmes de concentration, une perte d'intérêt pour les études et une diminution des performances scolaires. Les changements fréquents d'environnement familial peuvent également perturber le processus d'apprentissage et affecter les côtés cognitif et social des enfants.

Il est important de noter que l'impact négatif du divorce sur le développement peut varier d'un enfant à l'autre en fonction de divers facteurs, tels que l'âge de l'enfant, sa personnalité, sa résilience et la façon dont les parents gèrent la situation. Les enfants plus jeunes sont souvent plus vulnérables aux impacts négatifs du divorce, car ils ont une compréhension limitée de la situation et peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire pour faire face au changement. Il est donc essentiel de fournir un soutien adéquat aux enfants confrontés à un divorce afin de minimiser les effets négatifs sur leur développement. Cela peut inclure des services de soutien psychologique, des thérapies

individuelles ou familiales, ainsi que des programmes d'intervention préventive visant à renforcer les compétences d'adaptation et à faciliter la communication entre les parents. La collaboration et la communication ouverte entre les parents et les enfants, ainsi que la médiation familiale, peuvent également jouer un rôle important dans la réduction de ce contentieux familiale afin de fournir un écosystème environnemental stable pour l'épanouissement des enfants.

Le divorce peut avoir des impacts significatifs sur le développement de l'enfant, en particulier sur les aspects psychosociaux et émotionnels. Les enfants peuvent connaître des bouleversements émotionnels, des changements sociaux, des défis scolaires et des problèmes financiers en raison de la séparation de leurs parents. Il est crucial de comprendre ces impacts pour pouvoir mettre en place des mesures d'accompagnement et de soutien psychologique approprié afin de minimiser les effets négatifs du divorce sur le développement harmonieux des enfants. L'une des principales difficultés d'adaptations auxquelles les enfants peuvent être confrontés est celle de la perte. Le divorce implique souvent la séparation physique et émotionnelle puissant des parents, ce qui peut entraîner chez l'enfant une perception de perte. Les enfants peuvent ressentir une absence de sécurité (M-F. Hirigoyen, 2014), de stabilité et d'affection lorsqu'ils sont séparés de leurs parents ou lorsqu'ils assistent à des conflits familiaux. Cette perte peut être plus prononcée dans les cas où les enfants sont tirés de leur environnement familier, tel que leur maison, leur quartier ou leurs amis.

Selon les données recueillies sur le terrain, on constate que le divorce a des effets significatifs sur le vécu des enfants, analysés dans les tableaux statistiques ci-après :

Tableau 1 : Répartition des enfants par tranche d'âges

Tranche d'âges	Effectif	Pourcentage
6 – 9	20	43,47%
10 – 13	16	34,78%
14 – 16	10	21,73%
Total	**46**	**100%**

Source : Enquêtes de l'auteur, 2024

Sur les quarante-six (46) sujets qui ont été choisis et soumis à l'étude, l'effectif le plus élevé est celui dont les âges sont compris entre 6 et 9 ans, soit 43,47%. Cette tranche d'âges est proportionnelle aux études antérieures, car celles-ci estiment que l'âge des enfants au moment de la rupture du mariage des parents a des effets sur leur vécu. Les constatations de Landerkin et Clarke(1990) indiquaient que la séparation de l'enfant de l'un des parents avait des effets plus négatifs sur les enfants en bas âge que sur les enfants plus vieux. Nous

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

remarquons que les enfants de 6 à 9 ans sont plus représentés dans ce tableau parce qu'ils sont les plus exposés aux risques de la vie quotidienne, aux difficultés d'adaptation et les plus vulnérables à cause de la séparation parentale.

Cet échantillon de 46 sujets a été sélectionné par choix raisonné en tenant compte de la disponibilité de ces enfants, le champ d'étude se délimite à Talangaï, dans le sixième arrondissement de Brazzaville trouvés dans les quartiers et écoles. Nous avons eu un entretien semi-direct avec les 46 sujets qui nous ont accordé leur disponibilité sur la question abordée.

Erikson (1959) propose que le développement de l'individu se caractérise par une série d'étapes centrées principalement sur le développement de l'identité. Il insiste sur l'importance des contacts affectifs dès la petite enfance dans la construction d'un sentiment de confiance en soi et aux autres. Il ajoute qu'un manque d'attention ou une mauvaise qualité dans la relation avec les parents peut affecter la capacité future à établir des relations satisfaisantes.

II.2- Impacts sur le développement socio-économique des enfants en rupture du lien conjugal

Les enfants en rupture du lien conjugal ne subissent non seulement des troubles psychologiques ou comportementaux, mais aussi des troubles socio-économiques. Ces troubles engendrent chez l'enfant un certain nombre des sentiments inhabituels et parfois contraires à l'éthique, à la morale et aux principes du vivre-ensemble. Prenons le cas de OD, une jeune fille âgée de 16 ans vivant à Talangaï qui, suite à la séparation parentale, s'est livrée au comportement prostitutionnel dans le but de subvenir à ses besoins quotidiens. C'est ainsi qu'au cours de notre entretien, elle déclare : « J'ai commencé à fuguer, à fréquenter d'une manière régulière les hôtels et les boîtes de nuit, à sortir avec des femmes plus âgées qui m'emmènent avec elles dans ces lieux. Je les suis un peu partout où elles vont. Je vois ce qu'elles disent, leurs gesticulations et bien entendu ce qu'elles font… Depuis lors je me prends des postures d'une grande. Il nous arrive souvent de nous acheter des boissons alcoolisées, des substances psychoactives comme les tramadols, diazépams, cocaïnes, que nous consommons à partir des cotisations que nous organisons ou on nous achète par nos clients. Ces drogues nous permettent d'avoir la force et assez du courage. Il arrive souvent que le jour où je sors avec elles, je vais rester avec mes amies dans une maison inachevée qui est à petit-chose. C'est pour moi un moyen de pouvoir subvenir aux besoins quotidiens tout en sachant que et en se rassurant que c'est à travers et où/ en faisant ceci me permet de passer à autres choses ». Pour cette fille, le fait de se livrer à ce mode de vie constitue une meilleure solution tenant compte de la circonstance. En analysant le comportement de cette dernière, nous comprenons aisément que la séparation de ses parents est la cause causante de tous ces actes mentionnés.

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

La séparation des parents peut également perturber les relations familiales élargies des enfants, comme les grands pères, les oncles et les tantes. Les enfants peuvent également ressentir les tensions au sein de leurs relations avec d'autres membres de la famille, et cela peut conduire à des conflits, à un isolement social et à des problèmes d'estime de soi. Dans son livre intitulé la *Cellule familiale*, Wernick R. (1976) écrit :

> Pour les enfants, la famille exerce deux fonctions cruciales. En premier lieu, elle s'occupe d'eux physiquement de façon qu'ils ne meurent et deviennent sains et robustes en grandissant. Elle les transforme organismes biologiques, en êtres humains capables d'exercer les fonctions de membres de la société à laquelle ils appartiennent.

Les enfants mis au défi du divorce peuvent également avoir des difficultés à s'ajuster aux nouvelles réalités de leur vie. Ils peuvent être confrontés à des changements majeurs tels que le déménagement dans de nouveaux foyers, la séparation fréquente des parents, les visites alternées ou la mésentente entre les parents lors de la prise des décisions. Ces ajustements peuvent entraîner des troubles du sommeil, des problèmes alimentaires, des difficultés de concentration, une baisse de motivation scolaire et une augmentation de l'anxiété. Un autre aspect important à prendre en ligne de compte est celui de l'impact du divorce sur la sécurité financière des enfants.

Dans de nombreux cas, le divorce peut entraîner une diminution des ressources financières disponibles pour les enfants, ce qui peut avoir des conséquences directes sur leur santé, leur éducation et leur bien-être général. Les parents doivent souvent faire face à des dépenses supplémentaires liées à l'entretien secondaire du logement, aux procédures judiciaires et honoraires d'avocat, ce qui peut entraîner une pression financière accrue. Selon Haikin Dimitri, psychologue clinicien et psychothérapeute français, tous les parents sont des modèles. Ils doivent à cet effet l'être afin de remplir leurs obligations familiales de base : préparer leurs enfants à la vie adulte. Les enfants apprennent à parler en écoutant leurs parents et en bavardant avec eux ; Ils acquièrent leurs valeurs morales et les critères de conduite en observant leurs comportements.

Le stress émotionnel lié à cette situation peut entraîner des problèmes de concentration, une perte d'intérêt pour les études et une diminution des performances académiques. Les changements fréquents d'environnement familial peuvent également perturber le processus d'apprentissage et affecter attendrissement du développement cognitif et social des enfants. Il est important de noter que l'impact du divorce sur le développement de l'enfant peut varier d'un enfant à l'autre en fonction des divers facteurs, tels que l'âge de l'enfant, sa personnalité, sa résilience et la façon dont les parents gèrent la situation. Les enfants plus jeunes sont souvent plus vulnérables aux impacts négatifs du divorce, car ils ont une compréhension limitée de la situation et peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire pour faire face aux changements. Les enfants plus âgés peuvent aussi éprouver des effets, mais leur capacité à comprendre et à s'adapter à la situation est généralement plus développée. Les adolescents ont aussi des besoins financiers. Ils ont

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

besoin de soutien de leurs parents à ce niveau étant donné leur situation. Galland et Jons (2002 : cité dans Gauthier, 2003)

En tenant compte des différents résultats obtenus à la suite de cette étude et, au regard de l'importance de la question abordée, il est nécessaire de fournir un soutien adéquat aux enfants confrontés à un divorce afin de garantir leur bien-être. Cela peut inclure des services de soutien psychologique, des thérapies individuelles ou familiales, ainsi que des programmes d'intervention préventive visant à renforcer les compétences d'adaptation et à faciliter la communication entre les parents. La collaboration et la communication ouverte entre les parents, ainsi que la médiation familiale, peuvent également jouer un rôle important dans la réduction des conflits et la fourniture d'un environnement familial stable pour des enfants.

Tableau 2 : Répartition des enfants selon leurs conditions de vie

Condition de vie	Effectif	Pourcentage
Très favorable	06	13,04%
Favorable	17	36,95%
Défavorable	23	50%
Total	**46**	**100%**

Source : Enquêtes de l'auteur, 2024

L'enquête menée auprès d'un échantillon de 46 sujets a montré que près de 06 sujets sur 46, soit 13,04%, vivent dans les conditions très favorables ; 17 sur 46, soit 36,95% sont dans les conditions favorables et enfin 23 sur 46, soit 50%, vivent dans les conditions défavorables à cause du manque de soutien financier. Certains d'entre eux montrent que la rupture parentale rend pénible leur mode vie éducatif, alimentaire et social. Ils éprouvent d'énormes difficultés tant matérielles qu'économiques ne supportant pas les conditions de vie que la rupture parentale leur impose. Car la séparation des parents constitue un nouveau mode de vie que les enfants concernés doivent adopter sans leur consentement, ce qui fragilise leur système éducatif, économique, psychologique et social.

Au plan économique, nous disons que les conditions de vie des enfants en rupture du lien parental sont défavorables dans la mesure où ces derniers vivent dans une tourmente qui, du reste, risque d'entraîner les conséquences neurobiologiques sur le cerveau de l'enfant, par le biais du stress chronique, qui peut engendrer chez lui des troubles psychiques ou psychosomatiques et entraver ses processus de maturation et de construction identitaire.

Cela corrobore les résultats des études menées par Bean, Berg et Van Hook, (1995). Selon ces derniers, l'une des premières répercussions du divorce sur l'enfant est le déclin radical du niveau de vie du ménage qui en assume la garde. Krantz (1988) estime que les enfants appartenant aux groupes socioéconomiques inférieurs après le divorce font face à de plus grandes privations. Ces privations, cependant, se traduisent par une gamme de problèmes manifestés par l'enfant, notamment l'inadaptation psychologique et les difficultés de comportement à l'école.

Enfin, le divorce peut avoir des impacts significatifs sur le développement de l'enfant, en particulier sur les aspects psychosociaux et émotionnels. Les enfants peuvent connaître des bouleversements émotionnels, des changements sociaux, des défis académiques et des problèmes financiers en raison de la séparation de leurs parents. Il est crucial de comprendre ces impactes pour pouvoir mettre en place des mesures d'accompagnement psychologique et de soutien approprié afin de minimiser les effets négatifs du divorce sur le développement des enfants.

Conclusion

Nous pouvons retenir, en guise de conclusion, que le présent article visant à examiner le vécu psychosocial des enfants ayant des parents divorcés vivant à Talangaï nous a permis non seulement de d'explorer les impacts émotionnels et psychologiques des enfants issus des parents divorcés, mais aussi d'analyser les répercussions socio-économiques sur le développement de ces enfants. Pour ce faire, nous avons opté pour un entretien semi-directif, qui nous a permis de choisir un échantillon de quarante-six (46) enfants.

Retenons aussi que depuis plusieurs années, la société congolaise vit une situation de crise profonde. Celle-ci s'exprime au plan social à travers les rapports sociaux conflictuels, les services institutionnels mal rendus, l'environnement qui s'érode, un contexte politique qui fait des suspicions, une politique sanitaire inopérante, un système scolaire en déperdition. Tout ceci a naturellement des effets au plan psychique et social sur les individus, les adolescents notamment les familles. En réalité, cet article soulève la question des adolescents en situation de détresse dans leur diversité expressive (enfants de parents divorcés), et qui renvoie à la problématique du conflit relationnel parents-enfants dans un système social en crise.

L'enfant est un être vulnérable, en pleine construction. De ce fait, il doit être protégé contre toute forme de négligence, d'exploitation, des violences physiques, et psychologiques. La loi n°04-2010 du 14 juin 2010 portant protection de l'enfant en République du Congo fortement influencée par la Convention relative aux Droits de l'enfant du 20 novembre 1989, accorde une attention particulière pour leur bien-être. Pour nos travaux futurs, nous allons approfondir cette étude en développant d'autres aspects tels que le vécu de la séparation parentale sur l'éducation des enfants.

ISSN: 1012-1285, EISSN: 3008-1831
Annales de la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH), N°14, décembre 2025, pp. 220-230

Références bibliographiques

Décret n°2019-1380 du 17 décembre 209 relatif à la procédure applicable au divorce contentieux et à la séparation de corps.

Gueguen C., (2014), *Pour une enfance heureuse. Repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau*, Paris, Pocket.

Hirigoyen M-F., (2014), *Séparations avec les enfants. Conflits, violences, manipulations, comment les protéger ?*, Paris, Pocket.

Kimbembe Y. (2002), *Guide pratique sur le divorce*, Brazzaville, Imprimerie nouvelle.

Laborde. M., (2009), *Le père et l'enfant à l'épreuve de la séparation*, Paris, Odile-Jacob.

Landerkin et Clarke, (1990), *Les effets du divorce sur les enfants : analyse documentaire*, Canada, Ministère de la Justice.

Levi-Strauss, C. (1979). *La famille*, Paris, éditions Gallimard.

Loi n°04-2010 du 14 juin 2010 portant protection de l'enfant en République du Congo.

Ministère des Affaires Sociales, de la Solidarité et de l'Action Humanitaire (2022). Les familles face à la séparation et au divorce.

Ntsokini D., (2008), *Psychologie clinique et santé au Congo*, Paris, l'Harmattan.

Ntsokini D., (2007), « L'adolescent congolais et les relations familiales dans un contexte de crise sociale », in *Revue Lettres et Sciences humaines*, Brazzaville, La maison des pluies, n°06, pp. 43-63.

Pirot B., (2004). *Enfants des rues d'Afrique Centrale*, Paris, éditions KARTHALA.

Poussin G, Lebrun E. M. (2011), *Les enfants du divorce, psychologie de la séparation parentale*, Paris, 2e éditions Dunod.

UNICEF. (1994). *Droits des enfants du monde, un dossier d'éducation en développement*.

Yonnet P., (2006), *Famille I. Le recul de la mort, l'avènement de l'individu contemporain*, Paris, Gallimard.